



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: التدريبات الإملائية
رمز المقرر: ARS1501
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الأول- المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

يعد هذا المقرر أحد المقررات التطبيقية في مجال اللغة والإملاء يؤهل الطلبة للكتابة الصحيحة وينمي المهارات الأساسية لديهم في الكتابة طبقاً لقواعد الإملاء والترقيم.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف بقواعد الإملاء العربي تكسيهم مهارة الكتابة الصحيحة للغة مستعملين علامات الترقيم ومجيدين للكتابة بلغة سليمة.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى	-	-
الإجمالي		٢٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0 المعرفة والفهم				
1.1	أن يذكر الطلبة قواعد رسم ألف الوصل والقطع والهمزة المتوسطة والمتطرفة.	١ع	المحاضرة والعصف الذهني	الاختبار الدوري
1.2	أن يحدد الطلبة مواضع ألف القطع وألف الوصل.	٢ع	التدريب والممارسة	الاختبار الدوري
2.0 المهارات				
2.1	أن يقرأ الطلبة نصوصا مميزين ألف الوصل من ألف القطع.	١م	الخرائط المفاهيمية	لاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يكتب الطلبة نصوصا مستعملين علامات التقييم في كتابتهم بشكل صحيح.	٢م	التعليم الذاتي	الواجبات
3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يسهم الطلاب في ورشة عمل لعرض أحد موضوعات المقرر مستعملين فيها وسيلة عرض مناسبة.	١ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يشارك الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت.	٢ق	التعلم التعاوني	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية تعلم قواعد الكتابة الصحيحة والإملاء، التعريف بالمقرر، وطريقة التدريس، وتوزيع الدرجات .	٢
٢	الفرق بين همزة القطع وألف الوصل، ومواطن استخدام كل منها ، والتدريب على ذلك .	٢
٣	صور كتابة الهمزة المتوسطة، والقوانين المنظمة لها، والتدريب على ذلك، صور كتابة الهمزة المتطرفة، والقاعدة المنظمة لذلك، والتدريب على ذلك.	٢
٤	الألف اللينة في وسط الكلمة، وفي آخرها، وطرق معرفة أصل هذه الألف، وتدرجات عليها.	٢
٥	الفرق بين الهاء والتاء المربوطة، والفرق بين التاء المفتوحة والتاء المربوطة، والتدريب على ذلك.	٢
٦	اختبار نصفي + الحروف التي تُزاد في الكلمة: أنواعها، والكلمات التي تزداد فيها هذه الحروف، والتدريب على ذلك.	٢
٧	الحروف التي تحذف في الكلمة: أنواعها، والكلمات التي تحذف فيها هذه الحروف، والقوانين المنظمة لذلك، والتدريب على ذلك.	٢
٨	فصل بعض الكلمات، ووصلها، وشرح مواطن كل منها، والتدريب على ذلك.	٢
٩	أهمية استخدام علامات الترقيم، وقيمتها في فهم النص والتعايش معه. تحديد هذه العلامات، وبيان معنى كل منها، ومتى تُستخدَم؟ .	٢
١٠	التدريب الشفوي والتحريري على استخدام علامات الترقيم.	٢
المجموع		٢٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة الصفية (التكليفات، والمشاركات)	طوال الفصل الدراسي	٢٠
٢	الاختبار النصفي	الأسبوع السادس	٢٠
٣	الاختبار النهائي	١٢-١١	٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).



هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- المطالع النصرية للشيخ نصر الهوريني تح د/ طه عبد المقصود
المراجع المساندة	الإملاء والترقيم عبد العليم إبراهيم الإملاء عبد السلام هارون أصول الإملاء لعبد اللطيف الخطيب
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	النظير الطالبة	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	النظير	مباشر
مصادر التعلم	أستاذ المقرر الطالبة	مباشر غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - قيادة البرنامج الطالبة	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطالبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلي	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

